

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Заветинского района Ростовской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шебалинская средняя общеобразовательная школа им. В. И. Фомичёва»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического  
совета МБОУ «Шебалинская  
СОШ им. В. И. Фомичёва»

Протокол № 1 от 09.08.2024г

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора  
по УВР МБОУ «Шебалинская  
СОШ им. В. И. Фомичёва»

 О. В. Крылова  
Протокол № 1 от 09.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ:

директор  
МБОУ «Шебалинская СОШ  
им. В. И. Фомичёва»

 В. Н. Зайцев  
Приказ № 97 от 12.08.2024г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**«Безопасное взросление»**

для 8-9 классов

основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

х. Шебалин,  
2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасное взросление» на уровне основного общего образования для обучающихся 8-9 классов общеобразовательной организации составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;-Письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.10.2015 №24/4.1.1-6587/м «О рабочих программах учебных предметов»
- «Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасное взросление» **направлена** на информационно-просветительское, патриотическое и нравственное развитие обучающихся.

. **Цель:** формирование личности путем целенаправленного привития подрастающему поколению нравственных ценностей во взаимоотношении полов, ответственности за свое физическое и психическое здоровье и половое поведение, планирование семейного будущего.

### Задачи:

1. Формирование ответственного отношения подростков к своему телу, собственному здоровью и здоровому образу жизни.
2. Развитие основных навыков общения и взаимопонимания, способности принимать осознанные решения в отношениях между полами.
3. Формирование здорового восприятия проявлений человеческой сексуальности.
4. Информирование подростков о проблемах, связанных с ВИЧ/СПИД, развитие навыков профилактики заражения ВИЧ.

## 5. Формирование ответственного партнерства и планирование семейного будущего.

### Место курса в плане внеурочной деятельности

Учебный курс предназначен для обучающихся 8-9 классов; рассчитан на 1 час в неделю (34 часа в год). Фактически выпадает 32 часа. В связи с фактическим количеством учебных дней, с учётом годового календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год, расписания занятий, выполнение программы будет обеспечено в полном объёме за счет блоковой подачи материала 13.05.2025 и 20.05.2025 .

### Личностные результаты:

#### 1) *гражданское воспитание:*

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи;
- понимание роли семьи как социального института в жизни человека;
- обретение положительного образа семьи, родительства (отцовства и материнства), освоение традиционных семейных ценностей России;
- готовность выстраивать бесконфликтные отношения в родительской семье, классе, школьном коллективе;
- понимание роли семьи как социального института в жизни человека;

#### 2) *патриотическое воспитание:*

- осознание российской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, семейных традиций народов России;

#### 3) *духовно-нравственное воспитание:*

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора в семейных отношениях, готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции традиционных духовно-нравственных ценностей, а также правовых норм
- способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к созданию крепкой, гармоничной семьи;

#### 4) *эстетическое воспитание:*

- восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

#### 5) *физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

- соблюдение правил безопасности, в том числе безопасного поведения в интернет-среде;

*б) трудовое воспитание:*

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность, уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

*7) ценности научного познания:*

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира с учетом семейных традиций народов России;

*8) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:*

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью;

- умение оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

#### **Предметные результаты:**

- освоение и применение системы знаний: о семье, месте и роли каждого члена семьи, важности семьи как базового социального института; социокультурной сущности семьи и ее роли в современном обществе; содержании и значении социальных норм, регулирующих семейные отношения, включая правовые нормы;

- осознание значимости крепкой семьи, брака как ценности в современном обществе; умение характеризовать семейные отношения как традиционную российскую духовно-нравственную ценность; осознание значимости семейных традиций в истории народов России;

- формирование понимания роли семьи в освоении норм морали и нравственности, гуманизма, милосердия, справедливости, взаимопомощи, коллективизма, преемственности истории нашей Родины;

- умение характеризовать особенности семейных отношений с использованием источников разных типов (текстами, иллюстрациями, аудио- и видеоматериалами);

- умение использовать полученные знания: для устного и письменного описания традиций семьи, роли каждого члена семьи; для описания традиций своей семьи, для написания ее родословной;

- умение использовать цифровые технологии для создания родословной, поиска и моделирования дома, создания финансового плана семьи и др.;

- умение аргументировать роль здорового образа жизни для каждого члена семьи;

- умение выстраивать бесконфликтное общение с родственниками, в том числе со старшими членами семьи;
- умение осмысливать личный социальный опыт жизни в семье, общения с родителями, с бабушками и дедушками, братьями и сестрами, дальними родственниками;
- умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;
- овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;
- умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека в семье, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;
- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, включая вопросы, связанные с личными и семейными финансами, в том числе при планировании семейного бюджета

#### **Ожидаемый результат реализации Программы:**

Расширение знаний подростков о взрослении человека в период полового созревания; повышение мотивации к осознанному, ответственному и безопасному сексуальному поведению, а также формирование ответственного отношения к партнерским отношениям и планированию семейного будущего.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| <b>№</b> | <b>Наименование раздела, темы</b>                                                                          | <b>Количество часов</b> | <b>Цель</b>                                                                                                                                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | «Когда девушка становится взрослой»<br>Анкетирование<br>«Когда юноша становится взрослым»<br>Анкетирование | 4                       | Ознакомить со строением и физиологией женской репродуктивной системы и изменениями, происходящими в подростковом возрасте. Дать понятие взросления, полового созревания из девочки в девушку. |

|   |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ                                                  | 3 | Тайна возраста. Особенности общения со сверстниками. Тайна пола. Различия между юношами и девушками в темпах взросления.                                                                                                                                                              |
| 2 | «Чувства и эмоции»                                                                  | 2 | Изучить психо-эмоциональное состояние . Дать советы по преодолению плохого настроения и о способах контроля своих эмоций                                                                                                                                                              |
| 3 | «Мужское/женское»                                                                   | 6 | Дать подросткам представление о разнице характеров, интересов и увлечений юношей и девушек, о взаимоуважении как основе отношений, развитие культуры взаимоотношений между подростками противоположного пола.                                                                         |
| 4 | «Ранние половые связи - их влияние и последствие на организм»                       | 1 | Рассмотреть основные факторы и субъективные причины, побуждающие подростка вступить в ранние половые связи; проанализировать последствия ранних половых связей.                                                                                                                       |
| 5 | «Тренинг по профилактике ранней беременности» «Психологические последствия абортов» | 2 | Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления репродуктивного здоровья и качества жизни воспитанниц, повышение их репродуктивного потенциала посредством предоставления им необходимой информации и здоровому образу жизни.                                              |
| 6 | «Болезни и инфекционные заболевания, передаваемые половым путём»                    | 4 | Информировать воспитанниц о рисках, связанных с началом ранней половой жизни, сформировать правильное представление о болезнях, передающихся половым путем; предупредить об опасности случайных половых контактов, методами контрацепции, а пропагандирование здорового образа жизни. |
| 7 | «Влияние вредных привычек на репродуктивную функцию»                                | 3 | обобщить знания о вредных привычках;<br>- прививать навыки здорового образа жизни;<br>- выявлять и информировать современное отношение молодежи к здоровому                                                                                                                           |
| 8 | «Как уберечься от ВИЧ –инфекции»                                                    | 1 | Информировать воспитанниц о рисках, связанных с началом ранней половой жизни, сформировать правильное представление о болезнях, передающихся половым путем; предупредить об опасности случайных половых контактов,                                                                    |

|    |                                                                                    |   |                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                    |   | методами контрацепции, а пропагандирование здорового образа жизни.                                                                                                      |
| 9  | «Законность вступления несовершеннолетних в половые отношения, последствия и т.д.» | 1 | профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.<br>- воспитание правильного отношения к проблеме полового воспитания                    |
| 10 | « Брак, семья, развод»                                                             | 7 | Расширить представление детей о природе любви.<br>Формировать положительную нравственную оценку таких качеств, как целомудрие, честь, моральная и нравственная чистота. |

#### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № | Тема занятия                                                        | Форма проведения занятия | Часы | Дата  |      |
|---|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|-------|------|
|   |                                                                     |                          |      | план  | факт |
| 1 | «Когда девушка становится взрослой»<br>Анкетирование                | Беседа, упражнения       | 1    | 03.09 |      |
| 2 | Норма и отклонение от нормы в половом созревании                    | Дискуссия, упражнения    | 1    | 10.09 |      |
| 3 | «Когда юноша становится взрослым»<br>Анкетирование                  | Диагностика, беседа      | 1    | 17.09 |      |
| 4 | «Откровенный разговор» Беседа для мальчиков:<br>Половое созревание. | Беседа, упражнения       | 1    | 24.09 |      |
| 5 | Тайна возраста                                                      | дискуссия                | 1    | 01.10 |      |
| 6 | Особенности общения со сверстниками.                                | Беседа, упражнения       | 1    | 08.10 |      |

|    |                                                                    |                       |   |       |  |
|----|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|-------|--|
| 7  | Тайна пола.                                                        | Дискуссия,упражнения  | 1 | 15.10 |  |
| 8  | Чувства                                                            | Беседа,упражнения     | 1 | 22.10 |  |
| 9  | Эмоции                                                             | Дискуссия,диагностика | 1 | 12.11 |  |
| 10 | Увлечения подростков                                               | Дискуссия,упражнения  | 1 | 19.11 |  |
| 11 | Взаимоуважение                                                     | Беседа,упражнения     | 1 | 26.11 |  |
| 12 | Интересы                                                           | Беседа,упражнения     | 1 | 03.12 |  |
| 13 | Характер                                                           | Беседа,упражнения     | 1 | 10.12 |  |
| 14 | Дружба и любовь в жизни человека                                   | Беседа,упражнения     | 1 | 17.12 |  |
| 15 | «Мужское/женское»                                                  | Беседа,упражнения     | 1 | 24.12 |  |
| 16 | «Значение семьи для общества. »                                    | Дискуссия             | 1 | 14.01 |  |
| 17 | Ранние половые связи                                               | Беседа,упражнения     | 1 | 21.01 |  |
| 18 | Тренинг по профилактике ранней беременности                        | Беседа,упражнения     | 1 | 28.01 |  |
| 19 | Психологические последствия абортов                                | Беседа,упражнения     | 1 | 04.02 |  |
| 20 | Гинекологические и урологические заболевания                       | Беседа,диагностика    | 1 | 11.02 |  |
| 21 | Заболевания, передающиеся половым путём                            | Беседа,упражнения     | 1 | 18.02 |  |
| 22 | Контрацепция. Роль контрацепции в создании здоровой половой жизни. | Беседа,упражнения     | 1 | 25.02 |  |
| 23 | Значение правильного питания для подростков                        | Дискуссия,упражнения  | 1 | 04.03 |  |

|    |                                                                                       |                       |        |                |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|----------------|--|
|    |                                                                                       |                       |        |                |  |
| 24 | Роль телевидения в половом воспитании обучающихся.                                    | Беседа,упражнения     | 1      | 11.03          |  |
| 25 | Влияние вредных привычек на репродуктивную функцию                                    | Беседа,упражнения     | 1      | 18.03          |  |
| 26 | Профилактика ВИЧ                                                                      | Беседа                | 1      | 08.04          |  |
| 27 | Профилактика преступлений против половой неприкосновенности                           | Беседа,упражнения     | 1      | 15.04          |  |
| 28 | Нравственные основы семьи                                                             | Беседа                | 1      | 22.04          |  |
| 29 | Ранние браки и их последствия                                                         | дискуссия. упражнения | 1      | 29.04          |  |
| 30 | «Прощать ли измену?»                                                                  | Диспут                | 1      | 06.05          |  |
| 31 | Этика и психология семейной жизни.<br>Концепции счастливой семейной жизни             | Беседа,упражнения     | 1<br>1 | 13.05<br>13.05 |  |
| 32 | «Этика взаимоотношений женщина – мужчина: равноправие полов, семья».<br>День здоровья | Диагностика           | 1<br>1 | 20.05<br>20.05 |  |

Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования)

Внеурочная деятельность: «Безопасное взросление»

Класс: 8

2024/2025 учебный год

| №<br>урока | Тема | Количество часов |      | дата |      | Причина<br>корректировки | Способ корректировки |
|------------|------|------------------|------|------|------|--------------------------|----------------------|
|            |      | По плану         | Дано | План | Факт |                          |                      |
|            |      |                  |      |      |      |                          |                      |
|            |      |                  |      |      |      |                          |                      |
|            |      |                  |      |      |      |                          |                      |
|            |      |                  |      |      |      |                          |                      |
|            |      |                  |      |      |      |                          |                      |
|            |      |                  |      |      |      |                          |                      |
|            |      |                  |      |      |      |                          |                      |
|            |      |                  |      |      |      |                          |                      |

Педагог дополнительного образования: \_\_\_\_\_ (В. Н. Воловик)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» \_\_\_\_\_ О. В. Крылова

### Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования)

Внеурочная деятельность: «Безопасное взросление»

Класс: 9

2024/2025 учебный год

| №<br>урока | Тема | Количество часов |      | дата |      | Причина<br>корректировки | Способ корректировки |
|------------|------|------------------|------|------|------|--------------------------|----------------------|
|            |      | По плану         | Дано | План | Факт |                          |                      |
|            |      |                  |      |      |      |                          |                      |
|            |      |                  |      |      |      |                          |                      |
|            |      |                  |      |      |      |                          |                      |
|            |      |                  |      |      |      |                          |                      |
|            |      |                  |      |      |      |                          |                      |
|            |      |                  |      |      |      |                          |                      |
|            |      |                  |      |      |      |                          |                      |
|            |      |                  |      |      |      |                          |                      |

Педагог дополнительного образования: \_\_\_\_\_ (В. Н. Воловик)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» \_\_\_\_\_ О. В. Крылова

